**МО учителей начальных классов, педагогов – предметников**

**и воспитателей ГПД**

**МКОУ «Начальная школа г. Бодайбо»**

**на 2020-2021 учебный год:**

**Тема:** Развитие логического мышления младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Цель:**

- формирование логического мышления посредством использования элементов инновационных методик, систематического проведения логических игр и решения логических задач на уроках и во внеурочное время в начальной школе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть современные научные подходы к проблеме развития логического мышления младших школьников.
2. Исследовать различные объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс развития логического мышления учащихся начальных классов.
3. Раскрыть методику использования разнообразных логических игр и задач во время проведения предметных уроков и во внеурочное время;
4. Использовать элементы инновационных методик.
5. Создать базу данных приёмов и методов по развитию логического мышления.
6. Обобщить и распространить полученный опыт на разных уровнях педагогического пространства.

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема заседания*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Планирование и организация методической работы учителей начальной школы и учителей-предметников на 2020-2021 год.**   1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. 2. Тема*,* цели и задачи по организации методической работы в новом 2020 – 2021 учебном году. 3. Актуальность выбранной темы. 4. Рабочие вопросы. | **август** | **учителя начальных классов и воспитатели ГПД** |
| **2.** | **Теоретические основы развития логического мышления младших школьников.**  Мышление как психологический процесс.   1. Особенности мышления младших школьников. 2. Методы диагностики мышления у младших школьников. 3. Педагогические условия развития логического мышления младших школьников. 4. Формирование пакета диагностических методик, направленных на изучения уровня развития логического мышления. | **сентябрь** | **Психолог**  **Педагоги начальных классов и учителя-предметники**  **Воспитатели ГПД** |
| **3.** | **Методики развития мышления на уроках в младшем школьном возрасте.**   1. Особая роль математики в развитии логического мышления младших школьников. 2. Решение нестандартных задач - одно из условий развития логического мышления. 3. Алгоритмическое мышление. 4. Анализ промежуточной аттестации за первую четверть. 5. **Рабочие вопросы.** | **ноябрь** | **Педагоги начальных классов**  **воспитатели ГПД** |
| **4.** | **Развитие логического мышления на уроках русского языка и литературного чтения.**  **1. Гимнастика для ума.**  **2. Работа над словом и текстом.**  **3. Развитие самоконтроля в урочное и внеурочное время.**  **4. Система упражнений, направленных на развитие логического мышления.**  **5. Анализ промежуточной аттестации за полугодие.**  **6. Рабочие вопросы.** | **Январь** | **Педагоги начальных классов**  **воспитатели ГПД** |
| **5.** | **Творческое мышление и его особенности.**   1. Теория сказкотерапии. 2. Технологии интерактивного обучения на уроках и во внеурочной деятельности. 3. Развитие ассоциативного мышления младших школьников на уроке музыки. 4. Игровые технологии как средство развития логического мышления младших школьников. 5. Анализ промежуточной аттестации за третью четверть. 6. Рабочие вопросы. | **Март** | **Педагоги начальных классов**  **воспитатели ГПД** |
| **6.** | **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в области выбранной темы.**   1. **Результаты работы по выбранной теме.** 2. **Отчёты по темам самообразования.** 3. **Анализ работы МО за прошедший год.** 4. **Выбор актуальной темы МО на 2021-2022 учебный год.** 5. **Анализ промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год.** 6. **Рабочие вопросы.** | **май** | **Все педагоги** |