****

 **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики» в 4 классе.
2. Содержание курса «Основы светской этики».
3. Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа по курсу «Основы светской этики» составлена на основе

- требований к результатам освоения ООП НОО (ст. 12 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373;

- Письма «О рабочих программах учебных предметов» Департамента Государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786;

- Примерных программ Министерства образования и науки РФ, созданных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, //М.: «Просвещение», 2011 год;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;

- Учебного плана МКОУ «НОШ г.Бодайбо» на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для 4 класса начальной школы «Основы светской этики» //М.: «Просвещение» , 2012 год.

Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В учебном плане на изучения модульного курса «Основы светской этики» отводится 34 часа в 4 классе, по 1 часу в неделю.

**Цель** модульного курса «Основы светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** модульного курса «Основы светской этики»

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы светской этики»**

Обучение детей по программе модульного курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

 **Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание модульного курса**

**«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

* **4 класс (34 часа)**
* Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и
* общества (1 час)
* Блок 2. Основы светской этики (28 часов)
* Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

 **Календарно-тематическое планирование**

**4 класс (34часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата****проведения** | **Виды****контроля** | **Кодификатор** |
|  | **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** | **1 ч** |  |  |  |
| 1.(1) | Россия - наша Родина. | 1 ч |  |  |  |
|  | **Основы светской этики** | **25 ч** |  |  |  |
| 2.(1) | Что такое светская этика? | 1 ч |  |  |  |
| 3.(2) | Мораль и культура | 1 ч |  |  |  |
| 4.(3) | Особенности морали | 1 ч |  |  |  |
| 5.(4) | Добро и зло | 1 ч |  |  |  |
| 6.(5) | Добро и зло | 1 ч |  |  |  |
| 7.(6) | Добродетели и пороки | 1 ч |  |  |  |
| 8.(7) | Добродетели и пороки | 1 ч |  |  |  |
| 9.(8) | Свобода и моральный выбор человека | 1 ч |  |  |  |
| 10.(9) | Свобода и ответственность | 1 ч |  |  |  |
| 11.(10) | Моральный долг | 1 ч |  |  |  |
| 12.(11) | Справедливость | 1 ч |  |  |  |
| 13.(12) | Альтруизм и эгоизм | 1 ч |  |  |  |
| 14.(13) | Дружба | 1 ч |  |  |  |
| 15.(14) | Что значит быть моральным? | 1 ч |  |  |  |
| 16.(15) | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества | 1 ч |  |  |  |
| 17.(16) | Нравственный поступок | 1 ч |  |  |  |
| 18.(17) | Золотое правило нравственности | 1 ч |  |  |  |
| 19.(18) | Стыд, вина и извинение | 1 ч |  |  |  |
| 20.(19) | Честь и достоинство | 1 ч |  |  |  |
| 21.(20) | Совесть | 1 ч |  |  |  |
| 22.(21) | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы | 1 ч |  |  |  |
| 23.(22) | Джентльмен и леди | 1 ч |  |  |  |
| 24.(23) | Этикет | 1 ч |  |  |  |
| 25.(24) | Семейные праздники | 1 ч |  |  |  |
| 26.(25) | Жизнь человека — высшая нравственная ценность | 1 ч |  |  |  |
|  | **Духовные традиции многонационального народа России** |  |  |  |  |
| 27.(1) | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 ч |  |  |  |
| 28.(2) | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 ч |  |  |  |
| 29.(3) | Подготовка творческих проектов. | 1 ч |  |  |  |
| 30.(4) | Подготовка творческих проектов. | 1 ч |  |  |  |
| 31.(5) | Подготовка творческих проектов. | 1 ч |  |  |  |
| 32.(6) | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 ч |  |  |  |
| 33.(7) | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д. | 1 ч |  |  |  |
| 34.(8) | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). | 1 ч |  |  |  |