

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо » на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативных документов, отвечает в полном объеме всем требованиям ФГОС НОО, предъявляемым к содержанию образования, обеспечивает преемственность в распределении часов на изучение предметов по классам, количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МО и науки Рф от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02. 2011, регистрационный номер 19707 от 22.09.2011 № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011, регистрационный номер 22540);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МО и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями из постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154)

5. Изменения № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

6. О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. № 81.

7. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

8. Приказа МО РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Приказом МО РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Уставом МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;

11. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

 Учебный план ОУ обеспечивает выполнение обязательной части в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

 Учебный план состоит из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

 В соответствии с требованиями ФГОС в **обязательной части** учебного плана представлены следующие предметные области и учебные предметы, соответствующие этим областям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |
| Технология | Технология |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению родителей вариативная часть во 2,3,4 классах использована на инвариант. Учебный план выбран на основании опроса родителей (законных представителей).

 В первом классе программа «Занимательный русский язык» в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на развитие интереса к русскому языку как учебному предмету. На данное занятие отведён один час в неделю.

 Максимально учебная нагрузка для учащихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН для образовательных учреждений с пятидневной учебной неделей: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

1.2**. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении 2-4-х классов осуществляется по учебным четвертям.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится:

* в 1-4 классах в форме комплексной работы по определению уровня сформированности УУД;
* во 2-4 классах в форме письменной контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (русский язык) и контрольная работа (математика);
* во 2-4 классах по английскому языку в форме словарного диктанта;
* во 2-4 классах по технологии, ОРКСЭ, музыке в форме тестовой работы.
* Сроки и форма проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1 классе обучение безотметочное.

1.3**. Подходы к реализации индивидуальных потребностей обучающихся.**

Возможность выбора в большей степени имеется у учащихся и их родителей во внеурочной деятельности. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ внеурочной деятельности необходимые для них. Общая нагрузка не должна превышать 10 часов. С целью создания условий для выбора в данном учебном плане программы даны избыточно.

1.4.**Аннотация используемых учебно-методических комплектов и учебников**.

Учебный план подкреплен реализацией учебных программ.

 Содержание образования на начальном уровне обучения определены образовательными программами УМК «Перспектива» в 1-4 классах, поэтому обязательная часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

 Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах «Русский язык» Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В., «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.. Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» во 2-4 классах Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1 - 4 классах предметом «Математика» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена в 1 – 4 классах предметом «Окружающий мир» А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, одна из содержательных линий которого – основы безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 1- 4 классах предметом «Изобразительное искусство» по УМК «Перспектива» Т. Я. Шпикаловой; и «Музыка» в 1- 4 классах по УМК «Перспектива» предметом «Музыка» Е. Д. Критской.

 Предметная область «Технология» представлена курсом в 1 - 4 классах по УМК «Перспектива» предметом «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой.

 Предметная область «Физическая культура» представлена предметом в 1- 4 классах по УМК «Перспектива» предметом «Физическая культура» А. П. Матвеева.

 В 4 классе вводится предмет предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы светской этики» А.И. Шемшурина.

**II.Общие положения**

2.1 . Учебный план начального общего образования МКОУ «НОШ г.Бодайбо» на 2019 – 2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП начального общего образования МКОУ «НОШ г. Бодайбо» на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе примерного учебного плана ООП начального общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «НОШ г. Бодайбо» , сформулированными в Уставе МКОУ «НОШ г. Бодайбо», ООП НОО ОО.

**IV. Режим работы МКОУ «НОШ г. Бодайбо»**

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» работает по 5 – дневной учебной неделе в режиме полного дня. Всего в учреждении 4 начальных класса и 4 группы продленного дня..

Учреждение работает в одну смену.

В соответствии с СанПиН все уроки проводятся в первую смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Вторая и третья перемены по 20 минут. В режиме ОУ предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 1 час: до обеда и после обеда для прогулок на свежем воздухе.

В 1 классе обучение организовано с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

 Максимально допустимая аудиторная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

|  |
| --- |
| **Учебный план** **начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год****(5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | **20** | **23** | **23** | **23** | **89** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** |  |  |  | **1** |
| Русский язык \* |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  1 | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*- часы включены в обязательную часть учебного плана

План внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»

на 2019-2020 уч.г.

1. **Введение. Назначение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Цель организации внеурочной деятельности ОУ в соответствии с ФГОС НОО** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ОУ направлена на достижение воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным

 ценностям;

* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**метапредметные**

результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности детей. Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная детальность в начальной школе создает условия для удовлетворения и развития познавательных и поисковых умений младших школьников.

2. **Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ «НОШ г. Бодайбо».**

**2.1. Организация режима внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня: в первой половине дня проводятся уроки, а во второй половине дня – внеурочная деятельность. Младший школьный возраст - период, наиболее благоприятный в становлении личности. Именно в это время ребенок осознает отношения между собой и окружающим миром, осваивает новые социальные роли, начинает интересоваться общественными явлениями, разбираться в мотивах поведения, нравственных оценках и задумываться над своим «Я». В связи с этим режим школы полного дня оптимально подходит для создания среды, развивающей младших школьников.

Планируемые результаты в организации режима полного дня:

■ оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности;

* снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого нелинейного расписания на первую и вторую половину дня;
* объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
* поляризация образовательной среды с выделением разноакцентированных пространств, чередование видов деятельности и смена помещений (кабинеты, компьютерный класс, игровые комнаты, музыкальный зал, пространства для общения, для игр и спокойной работы);
* медико-психологическое сопровождение учащихся.

**2.2. Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы.**

Система воспитательной работы ОУ выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное.

2) Общекультурное

3) Общеинтеллектуальное

4) Духовно-нравственное

5) Социальное

6) Проектная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное: |  Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.  |
| Общекультурное |  Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.Формирование эстетического вкуса. |
| Общеинтеллектуальное |  Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
|  Социальное | Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива |
|  Духовно-нравственное |  Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи |
| Проектная деятельность | Развитие навыка составления проектов. |

**2.3. Соответствие содержания внеурочной деятельности направлениям, зафиксированным в ФГОС НОО.**

Внеурочная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется через:

* учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
* организацию деятельности группы продленного дня;
* классное руководство (проекты, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя- предметника) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
* взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;
* инновационную (экспериментальную) деятельность.

**2.4. План внеурочной деятельности МКОУ «НОШ г.Бодайбо»** (количество часов в неделю на класс кружков)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов в неделю. |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Фитбол аэробика | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Хоровое пение | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные витаминки | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Юный зоолог |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Мир деятельности |  | 1 |  | 1 |
| Всего | 5 | 8 | 3 | 5 | 21 |

1. Организация жизни классных коллективов: соуправление, старостат – 0.5ч./нед.
2. Экскурсии на предприятия города - по плану воспитательной работы.
3. Предметные недели.
4. Выполнение индивидуальных ученических исследований - в течение года по индивидуальному графику, составленному совместно учителем и учащимся.
5. Интеллектуальные конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «ЭМУ – квест-игра» - по плану воспитательной работы.
6. Организация экскурсий в музей, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, творческих проектов – по плану воспитательной работы.

**2.5. Годовой план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учетом ее направлений и видов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Виды внеурочнойдеятельности | Формывнеурочнойдеятельности | Количество часов в год | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| 1кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | всего |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная | Выполнение индивидуальных ученических исследований | 2 | 4 | 6 | 10 | 22 | ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей) |
| Кружок «Божья коровка» | 99 |  102 |  | 201 | СЮН |
| Участие в исследовательских конференциях на уровне ОУ, муниципалитета | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей) |
| Олимпиады | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей) |
| Предметные декады | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей) |
| Интеллектуальные конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «ЭМУ – квест» | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей) |
| Интеллектуальные конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист», «ЭМУ – квест»Кружок «Интеллектуальные витаминки» | 4 | 6 | 6 | 6 | 32202 | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)ДДТ |
|  |  | 1 | 1 |
| 66 | 68 | 34 | 34 |
| Работа спортивного кружка «Фитбол аэробика» | 66 | 68 |  |  | 134 | ДДТ |
| Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований. | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанно стей) |
| Проведение бесед по охране здоровья | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Воспитатель ГПД и кл. руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Применение на переменах, после уроков игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками |  |  |  |  |  | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей) |
| Спортивные секции «Футбол» |  |  |  | 33 | 33 | ДООЦ |
| Реализация проекта «Подвижные игры» |  | 10 |  |  | 10 | ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей) |
| Кружок «Хоровое пение» | 33 | 68 | 34 | 68 | 203 | ДДТ |
| Кружок «Радуга танца» |  | 68 |  | 68 | ДДТ |  |
| Организация жизни классных коллективов: соуправление, старостат | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | ОУ (Кл. руководитель и воспитатель ГПД) |
| Общекультурное | Художественное творчество | Выпускной бал |  |  |  | 2 | 2 | ОУ |
| «В гостях у муз» - творческий отчет. | 2 | 2 | Педагоги доп. образования |  |  |  |
| Организация экскурсий в музей, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, творческих проектов. | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей) |
| Итоговые линейки | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Кл. руководитель |
| Праздничные тематические мероприятия (по плану ОУ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Кл. руководитель и воспитатель ГПД |
| Смотр песни и строя. | - | 1 | 1 | 1 | 3 | Воспитатель ГПД. Кл. руководитель, учитель физкультуры и музыки |
| Экскурсии на предприятия города | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | Воспитатель ГПД |
| Досугово-развлекательная деятельность | Встречи с интересными людьми | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Воспитатель ГПД |
| Духовно-нравственное | Духовно-нравственное | Музейные и библиотечные уроки данной направленности | 6 | 8 | 8 | 8 | 30 | Сотрудничество с детской библиотекой и краеведческим музеем |
| Акция «Покорми птиц» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Воспитатель ГПД |
| Субботник по уборке территории | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Кл. руководитель и воспитатель ГПД |
| Акция «Наша клумба» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Воспитатель ГПД |
| Участие в реализации социальных проектов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Кл. руководитель и воспитатель ГПД |
| Социальное | Трудовая деятельность | Акция «День добрых дел» | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Кл. руководитель и воспитатель ГПД |
| Шефская работа | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | Воспитатель ГПД |
| 424 | 349 | 249 | 1281 |  |  |  |
| Проект-ная деятел-ность |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемно-ценностное общение |  |  |  |  |  |  |  |

**2.5. Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.**

Педагогами ОУ высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не- допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов. С целью создания условий для выбора в предлагаемом плане программы даны избыточно. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося, который отражается в **карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.**

**3. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

 Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

 Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.

**Основные направления и вопросы мониторинга:**

* Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
* Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
* Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
* Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
* Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
* Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Методы оценки**

* Тестирование;
* Опрос;
* Собеседование;
* Творческий экзамен;
* Защита обучающимися проекта;
* Экспертная оценка;
* Встроенное педагогическое наблюдение.

**Учет оценочных данных**

Результаты внеурочной деятельности подлежат учету. Технология портфолио является перспективной и эффективной технологией учета образовательных результатов внеурочной деятельности учащихся. В ходе учета результатов внеурочной деятельности используется условное понятие «единица» портфолио – элемент портфолио, подвергающийся учету и накоплению.

**Таблица учета результатов внеурочной деятельности (**для портфолио**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характер документирования ед. портфолио** | **Единица портфолио** | **Уровень индивидуального опыта ученика** | **Рейтинг (баллы)** |
| **1 кл.** | **2 кл** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| **Публикации** |
| Документ, подтверждающий публикацию материалов в различных изданиях | Справка-подтверждение и копия изданного материала | Уровень ОУ | 1 |  |  |  |
| Муниципальный  | 3 |  |  |  |
| Региональный  | 5 |  |  |  |
| Всероссийский | 10 |  |  |  |
| Международный | 10 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Олимпиады** |
| Документ, подтверждающий, что ученик стал призером/победителем Всероссийской олимпиады | Грамота, диплом, сертификат | Уровень ОУ | 1/2 |  |  |  |
| Муниципальный  | 3/5 |  |  |  |
| Региональный  | 5/7 |  |  |  |
| Всероссийский | 10/15 |  |  |  |
| Международный | 10/15 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Интеллектуальные конкурсы** |
| Документ, подтверждающий, что ученик стал призером/победителем | Грамота, диплом, сертификат | Уровень ОУ | 1/3 |  |  |  |
|  |  | Муниципальный  | 3/5 |  |  |  |
|  |  | Региональный  | 5/7 |  |  |  |
|  |  | Всероссийский | 10/15 |  |  |  |
|  |  | Международный | 10/15 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Проекты и исследования** |
| Документ, подтверждающий, что ученик реализовал и публично представил проект или исследование | Грамота, диплом, сертификат | Уровень ОУ | 3 |  |  |  |
| Муниципальный  | 5 |  |  |  |
| Региональный  | 7 |  |  |  |
| Всероссийский | 10 |  |  |  |
| Международный | 15 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Творчество** |
| Документ, подтверждающий личные или в составе коллектива достижения | Грамота, диплом, сертификат, справка-подтверждение | Уровень ОУ | 3 |  |  |  |
| Муниципальный  | 5 |  |  |  |
| Региональный  | 7 |  |  |  |
| Всероссийский | 10 |  |  |  |
| Международный | 15 |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
| **Общий суммарный балл за год** |  |  |  |  |

**Оценка результатов внеурочной деятельности, представленной в форме проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект оценивания** | **Содержание оценки** | **Баллы** |
| Выбор темы и конечного продукта проекта | Тема и конечный продукт проекта соответствует содержанию внеурочной деятельности учащегося | 1 |
| Самостоятельность в выполнении проекта | Тема и конечный продукт проекта отражает достаточный объем самостоятельной деятельности учащегося | 3 |
| Оригинальность решений проектной деятельности | Содержание и результаты проекта оригинальны | 5 |
| Реализация личностных смыслов внеурочной деятельности | Продукт проекта отвечает индивидуальным потребностям и интересам учащегося | 4 |
| Качество презентации продукта проекта | Продукт проекта презентован; учащийся творчески подошел к презентации проекта. | 3 |
| Итоговый балл |  |

**Форма учета участия учащихся \_\_\_ класса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И.****учащегося** | **Посещение занятий внеурочной деятельности** | **Классные дела** | **Внеклассные дела** | **Внешкольные мероприятия** | **Общая нагрузка** |
| Фитбол аэробика | Изостудия | Хоровое пение | Радуга танца | Интеллектуальные витаминки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Методики для мониторинга эффективности внеурочной деятельности.**

1. «Коммуникативные и организаторские склонности» (методика В.В. Синявского);
2. «Тактика взаимодействия»(методика А.А. Криулиной);
3. «Эмоционально-психологический климат» (методика Г.А. Карповой);
4. «Мы – коллектив? Мы – коллектив… Мы – коллектив!» (Мет. М.Г. Казакиной);
5. «Какой у нас Коллектив» (мет. А.Н. Лутошкина);
6. «Наши отношения» (мет. Л.М. Фридмана);
7. «Я лидер» (мет. Е.С. Федорова, О.В. Еремина, Т.А. Мироновой);
8. «Мишень» (мет. А.Н. Лутошкина);
9. «Выявление мотивов участия учащихся в делах класса и школы»

 (модифицированный вариант методики О.В. Лишина);

1. «Психологическая атмосфера в коллективе» (мет. Л.Г. Жедуновой);
2. «Сочинения учащихся» (мет. Л. В. Байбородовой);
3. «Определение индекса групповой сплоченности Сишора» (мет. К.Э. Сишора);
4. «Психологический климат коллектива» (мет. А. Ф. Фидлера);
5. «Лесенка» мет. В.Г. Щур;
6. «Определение уровня развития классной группы» (мет. А.Н. Лутошкина).

 Программно – методическое оснащение

 учебного плана образовательного учреждения на 2019 – 2020 уч.год.

**Урочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Название****учебной программы** | **Вид****программы** | **Кем утверждена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| **Учебники** | **Учебно-методические пособия** |
| **Русский язык** | 1кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. **Русский язык.** «Просвещение», 2011г. | Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н. **Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс** (64 с.) Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. **Мой алфавит. Прописи.** **1 класс.** В 2-х частях **(Ч. 1 – 64 с., ч. 2 – 64 с.)** Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. **Пиши красиво. Рабочая тетрадь.** **1 класс** (64 с.) Климанова Л.Ф. **Читалочка. Дидактический материал. 1 класс** (112 с.)  |
| 2 |  |  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. «Просвещение», 2012г. | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. **Русский язык.Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях**  |
| 3  |  |  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. «Просвещение», 2013г. |  Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. **Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях**  |
| 4 |  |  | Климанова Л.Ф., Макеева С. Г. Бабушкина Т.В. Русский язык. «Просвещение», 2014г. | Климанова Л.Ф., Макеева С. Г. Бабушкина Т.В. **Русский язык. Рабочая тетрадь, 4 класс, В 2-х частях** |
| **Литерат.****чтение** | 1кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. «**Литературное чтение»,** изд. «Просвещение», 2011г. | Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс** |
| 2кл. |  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, «Просвещение», 2012г. | Коти Т.Ю.  **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс**  |
| 3 кл |  |  | Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г, Литературное чтение. «Просвещение», 2013 | Коти Т.Ю.  **Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс**  |
|  4кл. | Тип. | Мин. образ. РФ | Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г, Литературное чтение. «Просвещение», 2013. | Рабочая тетрадь 4 кл. к учебнику «Литературное чтение» Автор Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г, |
| **Обучение грамоте** | 1 | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ |  Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «Азбука», изд. «Просвещение», 2011г. |   |
| **Математика** | 1 | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. |  |  | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука **Математика. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 96 с.)** | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука  **Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях**  |
| 2кл. | Тип. | Мин. образ. РФ | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. «Просвещение», 2013г. |  Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука  **Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях** |
| 3 кл. |  |  |  | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 кл «Просвещение», 2014г | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука  **Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях** |
| 4кл. | Тип. | Мин. образ. РФ | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 кл «Просвещение», 2016г | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях |
| **Английский язык** | 4 | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г | Тип. | Мин. образ РФ | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Учебник.** 4 класс  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Рабочая тетрадь.** 4 класс  |
| 3 | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г | Тип. | Мин. образ РФ | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Учебник.** 3 класс  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Рабочая тетрадь.** 3 класс  |
| 2 | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ РФ | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Учебник.** 2 класс (144 с.) | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. **Английский язык. Рабочая тетрадь.** 2 класс  |
| **Окружающий мир** | 1  | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «**Окружающий мир», 1 класс** изд. «Просвещение», 2011г. | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 64 с.)** Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. (Под ред. Плешакова А.А.) **Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс (80 с.)**  |
| 2 класс | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. |  |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.** изд. «Просвещение», 2012г. | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-частях.** |
| 3 класс | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. |  |  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях.** изд. «Просвещение», 2012г | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-частях.** |
|  4. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.** изд. «Просвещение», 2012г  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-частях.** |
| **Технология** | 1 - 4 кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ РФ | Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг **«Технология»,** изд. «Просвещение» 2012г | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 классы**  |
| **Физическая культура** | 1 – 4 кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г.  | Тип. | Мин. образ. РФ | Матвеев А.П. «Физическая культура», «Просвещение», 1 - 4 кл. | Матвеев А.П. **Уроки физической культуры**. **Методическое пособие.** 1-4 классы  |
| **Изобразительная деятельность** | 1 – 4 кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Шпикалова Т.Я. **Изобразительное искусство. 1, 2кл., 3 кл., 4 кл. Изд. «Просвещение».** | Шпикалова Т.Я. **Изобразительное искусство**. **Творческая тетрадь.** 1, 2, 3, 4 класс |
| **Музыка** | 1-4 кл . | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка. изд. «Просвещение». 2011г.** | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка. Рабочая тетрадь.** 1-4 класс.  |
| **Основы духовно-нравственной культуры** | 4кл. | «Основы светской этики». Изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Шемшурина А.И.«Основы светской этики», изд. «Просвещение», 2016г. |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир деятельности** | 4кл. | Концепция и программа к комплекту «Перспектива» изд. «Просвещение», 2011г. | Тип. | Мин. образ. РФ | Петерсон Л.Г. **Мир деятельности, изд. «Просвещение». 2016г.** | Петерсон Л.Г. **Мир деятельности. Полный комплект для ученика. 1 класса** |
| **Интеллектуальные витаминки** | 1-4 кл. | Программа формирования УУД «Планируемые результаты начального общего образования», под ред Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой, Москва, Просвещение, 2009г |  |  | О. Н. Шпагина, С. В. Пинженина. Интеллектуальные витаминки. Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности, 1, 2, 3, 4 кл. Екатеринбург, 2013г. | . |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

 МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

Принято: Утверждаю:

Решением Педагогического совета Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо"

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Смола

№\_\_\_ Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапобразовательногопроцесса | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Начало учебного года |  1 сентября 2019 г. |
| Учебная четверть, каникулы | Пятидневная учебная неделя.Классы: 1,2,3,4I четверть: 02.09.2019-30.10.2019IIчетверть: 07.11.2019-30.12.2019III четверть: 13.01.2020-20.03.2020IV четверть: 31.03.2020-29.05.2020Каникулы:31.10.2019 – 06.11.2019(7 дней)31.12.2019 – 12.01.2020 (13 дней)Дополнительные каникулы для 1 класса: 12.02. 2020 - 18.02.2020 (7дней)21.03.2020 – 30.03.2020 (10 дней) |
| Продолжительность учебного года (недель) | 33 недели | 34 недели (с учётом праздничных дней) | 34 недели (с учётом праздничных дней) | 34 недели (с учётом праздничных дней) |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 40 минут (первое полугодие – 35 минут) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Окончание учебного года | 22 мая | 29 мая | 29 мая | 29 мая |
| Сроки промежуточной аттестации |  | 23.04.20-24.05.20 | 23.04.20-24.05.20 | 23.04.20-24.05.20 |
| Сменность занятий | 1 смена | 1смена | 1 смена | 1 смена |
| ВПР 4 класс |  |  |  | По приказу МОиН РФ |