# Краткая презентация основной образовательной программы

**дошкольного образования для родителей (законных представителей)**

Наш детский сад - уютный милый дом для любознательных мальчишек и девчонок. Называется он Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо». 5 марта 1991 года Детский сад распахнул свои двери для детей.

Учредитель: Муниципальное образование города Бодайбо и района (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Почтовый адрес: 666904, Российская Федерация, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Володарского,89; ул. Депутатская, 15 «а»

Контактный телефон: 8(39561)5-11-24; 8(39561)5-18-69

[E-mail:](mailto:moyns@mail.ru)  [gimnaz\_raduga@mail.ru](mailto:gimnaz_raduga@mail.ru)

Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»: Смола Ирина Иннокентьевна, образование высшее, возглавляет учреждение с 1997 года.

МКОУ «НОШ г. Бодайбо» расположен в местности, приравненной к районам Крайнего севера. В связи с климатическими условиями для дошкольников разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года с 10,5 часов пребывания воспитанников.

Обязательная часть Программы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 с учётом вариативной комплексной программы «Радуга» (<https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/raduga.pdf>).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы (выбранные участниками образовательных отношений и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений) по различным направлениям развития ребенка. Также формируемая часть Программы представлена методами и формами образовательной работы, отражающими специфику социокультурных и иных условий деятельности Учреждения. Содержание формируемой части программы составляется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В формируемой части Программы учитывается социокультурная ситуация развития воспитанников Учреждения, региональный компонент.

Основной структурной единицей детей дошкольного возраста МКОУ «НОШ г. Бодайбо» является группа. В детском саду функционирует 9 групп, численность воспитанников 159 человек.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года до 8-ми лет (ранний и дошкольный возраст).

Реализуется в группах:

- первая группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет);

- вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

- младшая группа (с 3 до 4 лет);

- средняя группа (с 4 до 5 лет);

- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет);

- старшая группа (с 5 до 6 лет);

- подготовительная к школе группа (с 6 до 8-ми лет).

Основные участники реализации программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Реализация Программы осуществляется в 10,5 часовом режиме работы учреждения, на государственном языке Российской Федерации в том числе, русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Сроки реализации – 6 лет.

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, свободной игровой деятельности.

Питание 3-разовое сбалансированное: завтрак, обед, ужин.

Для эффективной реализации Программы, штатным расписанием Учреждения предусмотрены следующие педагогические работники:

- старший воспитатель (1);

- воспитатели групп (14,25);

- музыкальный руководитель (1,05);

- педагог-психолог (1);

- инструктор по физической культуре (1);

- учитель - логопед (0,5).

Образовательный процесс в дошкольных группах ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Авторы программы: Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьева.

Приоритетное направление программы «Радуга»: социально - коммуникативное развитие детей. Оно обеспечено дополнительно парциальной программой «Байкал-жемчужина Сибири».

Деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного воспитания: сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Малыши приобретают в детском саду необходимые знания и навыки, здесь их ожидает масса сюрпризов и приключений.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников. Все дети активные участники праздников, развлечений, выставок и различных конкурсов.

Одно из главных направлений нашей работы - создание современной предметно-развивающей среды, которая способствует созданию атмосферы психологической защищенности и комфорта. Педагоги делают все, чтобы каждый день пребывания ребенка в детском саду был связан с радостью познания мира, воспитанием у дошкольников чувства красоты и добра.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

* Единый подход к процессу воспитания ребенка;
* Открытость дошкольного учреждения для родителей;
* Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* Уважение и доброжелательность друг к другу;
* Дифференцированный подход к каждой семье;
* Равно ответственность родителей и педагогов.

# Система взаимодействия с родителями включает:

* Ознакомление родителей с результатами работы ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДО;
* Ознакомление родителей с содержанием работы ДО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях и открытых занятиях.