

## **ПРИНЯТО**

Решение Педагогического совета  
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»  
Протокол от «25» марта 2021 г.  
№ 5

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

\_\_\_\_\_  
И.И.Смола

Приказ от «01» апреля 2021 г. № 101

## **Рассмотрено и принято**

на заседании Управляющего совета  
от «29» марта 2021 г. № 4

# **Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников МКО «НОШ г. Бодайбо» (далее – образовательное учреждение) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в образовательном учреждении в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, учетом режима работы образовательного учреждения, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Цель и задачи режима образовательной деятельности.**

### **2.1. Цель:**

- сохранение физического и психического здоровья воспитанника при организации образовательной деятельности.

## 2.2. Задачи:

- соблюдать гигиенические нормы и требования к организации жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- обеспечивать гармоничное развитие воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

## 3. Режим работы образовательного учреждения

3.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.00 (10.5 часов).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

3.4. Образовательная деятельность включает в себя непрерывную образовательную деятельность.

## 4. Режим занятий воспитанников

4.1 Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в образовательном учреждении.

4.2. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов.

4.3. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

4.4. В первой группе раннего возраста проводятся игры - занятия. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут
- от 4 до 5 лет – 20 минут
- от 5 до 6 лет – 25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.7. В середине времени, отведенное на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

4.8. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин
- от 3 до 4 лет – 30 мин

от 4 до 5 лет – 40 мин

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 мин

4.10. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится занятиям, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: физкультурные и музыкальные занятия, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей и подготовительной группе.

4.11. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия продуктивной деятельности проводятся специалистами в музыкальном, физкультурном залах, и коррекционные занятия проводятся специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

4.12. Занятия в группах раннего и младшего дошкольного возраста проводятся в группах воспитателями, в тёплый период года возможно на участке группы. Музыкальные занятия проводятся специалистами в группе, физкультурные проводятся воспитателями в группе на открытом воздухе.

4.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, динамические паузы, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

4.14. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию от 1 до 2 лет – (4-6) человек, от 2 до 3 лет – (8-12 человек), старше 3 лет – вся группа.

4.15. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию воспитанников организуются на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.16. В летний период НОД осуществляется на открытом воздухе и включает в себя разные виды игр, спортивные праздники и соревнования, наблюдения и экскурсии, экспериментирование и другие виды деятельности, направленные на оздоровление и развитие детей.

4.17. Занятия может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана на занятии в виде

наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности.

### **5. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                      | На одном занятии                  | В день |
| Интерактивная доска             | 5-7                  | 7                                 | 20     |
| Интерактивная панель            | 5-7                  | 5                                 | 10     |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20     |
| Планшет                         | 6-7                  | 10                                | 10     |

5.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### **6. Режим самостоятельной деятельности**

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим самостоятельной деятельности воспитанников раннего возраста – 4 часа.

6.2. Трудовая деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

### **7. Режим прогулки.**

7.1. В течение года прогулки организуются ежедневно.

7.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период дня предусматривается максимальное пребывание на открытом воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

7.4. Во время прогулки с воспитанниками проводится образовательная деятельность: игры, физические упражнения, наблюдения. Экскурсии; трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение образовательного учреждения.

## **8. Ответственность**

8.1. Администрация образовательного учреждения, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, во время образовательной деятельности, качество реализуемой образовательной программы, соответствие возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников, применяемых методов, приёмов и форм организации образовательной деятельности.

8.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.