

Министерство просвещения РФ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»

«Рассмотрено»  
МО учителей начальных классов,  
педагогов предметников и воспитателей ГПД  
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»  
Протокол от « 29» августа 2023 г.  
№ 1\_

«Утверждено»  
Приказ от « 31» августа 2023г.  
№ 228  
Директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»  
\_\_\_\_\_ И.И. Смола

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Финансовая грамотность»**

**4 класс**

**г. Бодайбо**  
**2023 г.**

## Пояснительная записка

Курс дополнительного образования «Финансовая грамотность в 4-х классах, 15 часов (по 1 часу в неделю).

Составлена на основе курса «Финансовая грамотность» 2-4 класс Ю. Курлюговой.

Подготовленного в рамках совместного проекта министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Форма обучения:** очная

**Актуальность** данного курса продиктована временем. *Во многих странах мира активно предпринимаются попытки введения финансовой грамотности в качестве самостоятельного предмета или в рамках существующих предметов, изучаемых в учебных заведениях.*

**Формы организации образовательного процесса:** тематические занятия, групповые занятия, практические работы, тематические игры, творческие отчеты.

Финансовое образование способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества.

Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Вот почему обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4-х классов в сфере экономики семьи.

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования применения опыта полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, их виды, функции
- семейный бюджет

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики литературы и окружающего мира. Учебные материалы подобраны в соответствии с возрастными особенностями

детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования, проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы со схемами, таблицами, текстами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; Регулятивные
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложения товарищей;

#### **Коммуникативные**

- составление текстов в устной и письменных формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов ;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

### **Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся, формы и методы промежуточной аттестации**

В соответствии с запланированными результатами освоения учащимися содержания программы учащиеся получают в конце освоения курса дополнительного образования –выполняя итоговое тестирование.

В течение курса выполняют и представляют творческую работу в виде коллажа «Мои мечты и желания».

#### Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое деньги и какими они бывают.	8	7	1	-----
2	Из чего складываются доходы в семье.	3	2	1	----
3	Деньги любят счет, как управлять своим кошельком чтобы он не пустовал.	4	1	3	1. Коллаж «Мои мечты и желания»

