

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо "

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

\_\_\_\_\_ И.И. Смола

Приказ от «31» августа 2023г. № 228

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Бодайбинский муниципальный район, Иркутская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо " начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается равномерное чередование периодов учебного времени и каникул.. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Начальная общеобразовательная школа г.Бодайбо " языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русский) и родной

литературы (русская) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0.5
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Финансовая грамотность		0	0	0	0.5
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо "

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Мир деятельности	0	0	1	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Учебный план МКОУ «НОШ г. Бодайбо»  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Финансовая грамотность	0	0	0	17	17
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
	Разговоры о	33	34	34	34	135

Внеурочная деятельность	важном					
	Мир деятельности	-	-	34	-	34
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
	Ритмика		34	34	34	102
	«Орлята России»	33	34	34	34	135
		99	136	170	136	541



## Модель внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Общая цель** воспитания в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Работа строится по модулям, которые преследуют следующие воспитательные **задачи**:

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

*Личностные результаты освоения* обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику воспитательной работы, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

К числу планируемых результатов освоения отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

**метапредметные**  
результаты —  
освоенные  
обучающимися  
УУД  
(познавательные,  
регулятивные и  
коммуникативные)

## **Организация режима внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня: в первой половине дня проводятся уроки, а во второй половине дня – внеурочная деятельность. Младший школьный возраст - период, наиболее благоприятный в становлении личности. Именно в это время ребенок осознает отношения между собой и окружающим миром, осваивает новые социальные роли, начинает интересоваться общественными явлениями, разбираться в мотивах поведения, нравственных оценках и задумываться над своим «Я». В связи с этим режим школы полного дня оптимально подходит для создания среды, развивающей младших школьников.

Планируемые результаты в организации режима полного дня:

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности;
  - объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
  - поляризация образовательной среды с выделением разноакцентированных пространств, чередование видов деятельности и смена помещений (кабинеты, компьютерный класс, игровые комнаты, музыкальный зал, пространства для общения, для игр и спокойной работы);
  - медико-психологическое сопровождение учащихся.

Модули и направления внеурочной деятельности.

### **Модули:**

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»(первая половина дня);
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Преемственность»;
- «Группа продлённого дня»;
- «Творческие объединения и курсы внеурочной деятельности»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Ранняя профориентация».

### **Направления внеурочной деятельности по ФОП:**

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность
- 2) Проектно-исследовательская деятельность
- 3) Коммуникативная деятельность
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность
- 5) Информационная культура
- 6) Интеллектуальные марафоны
- 7) «Учение с увлечением!»

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное:	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие творческих возможностей учащегося ( <i>художественно-эстетическая деятельность</i> ), с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.

	Формирование эстетического вкуса. Информационная культура.
Интеллектуальные марафоны; проектно-исследовательская деятельность	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, <i>функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности</i>
Информационная культура	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
«Учение с увлечением!»	Курсы внеурочной деятельности

### **Соответствие содержания воспитательной работы направлениям, зафиксированным в ФГОС НОО.**

Внеурочная деятельность в МКОУ «НОШ г. Бодайбо» реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные программы);
- программу воспитания:
  - организацию деятельности группы продленного дня;
  - классное руководство (проекты, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
  - взаимодействие с родителями;
  - оформление предметно-пространственной среды;
  - организацию преемственности между уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
  - деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-предметника) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
  - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;
  - инновационную (экспериментальную) деятельность;
  - проведение профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности в том числе с обучающимися «группы риска»;
- программу развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательной школы;**
- **организацию проектной деятельности в соответствии с положением «О проведении проектной деятельности в МКОУ «НОШ г. Бодайбо»;**
- **организацию школьного спортивного клуба.**

### **Творческие объединения (количество часов в неделю на класс)**

Классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю.
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Хоровое пение	2	1	1	2	6
Интеллектуальные витаминки	2	2	2	2	8

Юный зоолог			2	2	4
Куборо	1	1	1	1	4
Самбо			1	1	2
Театральный кружок			1		1
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Мир деятельности			1		1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Всего	4	4	5	4	17

1. Организация жизни классных коллективов: соуправление, старостат – 0.5ч./нед.
2. Экскурсии на предприятия города - по плану воспитательной работы.
3. Предметные недели - по плану воспитательной работы.
4. Интеллектуальные конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист - по плану воспитательной работы.
5. Организация экскурсий в музей, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, творческих проектов – по плану воспитательной работы.

**Годовой план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм, направлений и видов деятельности.**

Направление деятельности	Виды деятельности	Формы деятельности	Количество часов в год					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ВСЕГО	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		Разговоры о важном	33	34	34	34	135	ОУ
		«Орлята России» программа развития социальной активности	33	34	34	34	135	ОУ
«Учение с увлечением!»		Функциональная грамотность	33	34	34	34	135	ОУ
		Мир деятельности			34		34	ОУ

		«Интеллектуальные витаминки»	66	68	68	68	270	Педагог доп. образования
		Музейные и библиотечные уроки данной направленности	4	4	4	4	16	Сотрудничество с детской библиотекой и краеведческим музеем
Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны	Познавательная	Выполнение индивидуальных ученических исследований	2	4	6	10	22	ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей)
		Участие в исследовательских конференциях на уровне ОУ, муниципалитета	2	2	2	2	8	ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей)
		Олимпиады	2	2	2	2	8	ОУ (Учитель в рамках должностных обязанностей)
		Предметные недели и метапредметные недели по формированию компетенций функциональной грамотности	2	2	2	2	8	ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)
		Интеллектуальные конкурсы «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист»	2	2	2	2	8	ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)
		Участие в реализации социальных проектов разного уровня	2	2	2	2	8	Кл. руководитель и воспитатель ГПД
Спортивно-оздоровительная деятельность		Проведение бесед по охране здоровья	4	4	4	4	16	Воспитатель ГПД и кл. руководитель
		Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.	5	5	5	5	20	ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)
		Реализация проекта «Подвижные игры»	10	10	10	10	40	ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)
		Организация жизни классных коллективов:	8	8	8	8	32	ОУ (Кл. руководитель и

		соуправление, старостат						воспитатель ГПД)
Художественно-эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность		Выпускной бал				1	1	ОУ
		т/о «Хоровое пение»	66	34	34	6	202	Педагоги доп. образования
		Театральный кружок			34		34	ОУ
		Организация экскурсий в музей, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, творческих проектов.	20	20	20	2	80	ОУ (Учитель и воспитатель ГПД в рамках должностных обязанностей)
		Итоговые линейки	4				4	Кл. руководитель
		Праздничные тематические мероприятия (по плану ОУ)	4	4	4	4	16	Кл. руководитель и воспитатель ГПД
		Смотр песни и строя.	-	1	1	1	3	Воспитатель ГПД. Кл. руководитель, учитель физкультуры и музыки
		Экскурсии на предприятия города	2	2	2	2	8	Воспитатель ГПД
		Встречи с интересными людьми	3	3	3	3	12	Воспитатель ГПД
		Трудовая деятельность		Акции разного уровня	4	4	4	4
Шефская работа	4			4	4	4	16	Воспитатель ГПД
Субботник по уборке территории	1			1	1	1	4	Кл. руководитель и воспитатель ГПД
Акция «Наша клумба»	1			1	1	1	4	Воспитатель ГПД
		313	289	359+	33	1295		
				4	0			

*Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса дополнительной образовательной деятельности.*

Педагогами ОУ высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью недопущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов. С целью создания условий для выбора в предлагаемом плане программы даны избыточно. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности.

### **Мониторинг эффективности воспитательной работы.**

Эффективность воспитательной работы зависит от уровня управления. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку

действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

*Основные направления анализа воспитательного процесса:*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития обучающихся в каждом классе** (основной способ педагогическое наблюдение).

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
  - организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
  - деятельности классных руководителей и их классов;
  - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
  - внешкольных мероприятий;
  - создания и поддержки предметно-пространственной среды;
  - взаимодействия с родительским сообществом;
  - деятельности ученического самоуправления;
  - деятельности по профилактике и безопасности;
  - реализации потенциала социального партнёрства;
  - деятельности по профориентации обучающихся;

#### Методы оценки

- Тестирование;
- Опрос;
- Собеседование;
- Встроенное педагогическое наблюдение.

#### Учет оценочных данных

Результаты внеурочной деятельности подлежат учету. Технология портфолио является перспективной и эффективной технологией учета образовательных результатов внеурочной деятельности учащихся. В ходе учета результатов внеурочной деятельности используется условное понятие «единица» портфолио – элемент портфолио, подвергающийся учету и накоплению.

#### Таблица учета результатов внеурочной деятельности (для портфолио)

Характер документирования ед. портфолио	Единица портфолио	Уровень индивидуального опыта ученика	Рейтинг (баллы)			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Публикации</b>						
Документ, подтверждающий	Справка-подтверждение и копия изданного материала	Уровень ОУ	1			
		Муниципальный	3			



публикацию материалов в различных изданиях		Региональный	5			
		Всероссийский	10			
		Международный	10			
<b>Всего</b>						
<b>Олимпиады</b>						
Документ, подтверждающий, что ученик стал призером/победителем Всероссийской олимпиады	Грамота, диплом, сертификат	Уровень ОУ	1/2			
		Муниципальный	3/5			
		Региональный	5/7			
		Всероссийский	10/15			
		Международный	10/15			
<b>Всего</b>						
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>						
Документ, подтверждающий, что ученик стал призером/победителем	Грамота, диплом, сертификат	Уровень ОУ	1/3			
		Муниципальный	3/5			
		Региональный	5/7			
		Всероссийский	10/15			
		Международный	10/15			
<b>Всего</b>						
<b>Проекты и исследования</b>						
Документ, подтверждающий, что ученик реализовал и публично представил проект или исследование	Грамота, диплом, сертификат	Уровень ОУ	3			
		Муниципальный	5			
		Региональный	7			
		Всероссийский	10			
		Международный	15			
<b>Всего</b>						
<b>Творчество</b>						
Документ, подтверждающий личные или в составе коллектива достижения	Грамота, диплом, сертификат, справка-подтверждение	Уровень ОУ	3			
		Муниципальный	5			
		Региональный	7			
		Всероссийский	10			
		Международный	15			
<b>Всего</b>						
<b>Общий суммарный балл за год</b>						

**Форма учета участия учащихся \_\_\_ класса во внеурочной деятельности**

Ф. И. учащегося	Посещение занятий дополнительного образования						Классные дела	Разговоры о важном	Орлята России	Функциональная грамотность	Мир деятельности	Ритмика	Внешкольные мероприятия	Всего часов в неделю/за год
	Хоровое пение	Юный зоолог	Куборо	Интеллектуальные витаминки	Другое	Театральный кружок								

**Методики для мониторинга эффективности воспитательной работы.**

1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

- (разработана А.А. Андреевым) 2.Методика изучения психологической атмосферы в коллективе.
- 2.Диагностика «Шкала социальной компетентности».
  - 3.Методика «Социометрия» Дж. Морено
  - 4.Анкета для учащихся «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»,
  - 5.Анкета для учащихся «Жестокое обращение с детьми»
  - 6.Анкета «Хорошие ли вы родители?»
  - 7.Анкета «Удовлетворенность родителей работой школы».
  - 8.Анкетирование «Изучение запроса и потребностей родителей и законных представителей»
  - 9.Мониторинг результативности участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.
  10. Мониторинг вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование
  11. Адаптированная методика А.Н. Лутошкиной для определения динамики личностного развития обучающихся.

План внеурочной деятельности МКОУ «НОШ г.Бодайбо» (количество часов в неделю на класс) на текущий год размещен на сайте

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
МКОУ «НОШ г. Бодайбо»**

Этап образовательного процесса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.			
Учебная четверть, каникулы	Пятидневная учебная неделя. Классы: 1,2,3,4 I четверть: 01.09.2023-27.10.2023 II четверть: 06.11.2023-29.12.2023 III четверть: 15.01.2024-22.03.2024 IV четверть: 1.04.2024-28.05.2024 Каникулы: 28.10.2023– 05.11.2023 (9 дней) 30.12.2023 – 14.01.2024 (16 дней) Дополнительные каникулы для 1 класса: 19.02. 2024 - 25.02.2024 (7дней) 23.03.2023 – 31.03.2024 (9дней)			
Продолжительность учебного года (недель)	33 недели	34 недели (с учётом праздничных дней)	34 недели (с учётом праздничных дней)	34 недели (с учётом праздничных дней)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут (первое полугодие – 35 минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Окончание учебного года	28 мая	28 мая	28 мая	28 мая
Сроки промежуточной аттестации		20.04.23-20.05.23	20.04.23-20.05.23	20.04.23-20.05.23
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
ВПР 4 класс				По приказу МО и Н РФ

**Календарный учебный график**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 6 ст. 28; ст. 30; п. 11 ст. 34;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07.2021г., регистрационный номер 64100);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированного в Министерстве Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296);
- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФОП, приказ Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022г.;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г., № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующий Программы общего образования»;
- действующего Устава МКОУ «НОШ г. Бодайбо»

**1. Продолжительность учебного года в МКОУ «НОШ г. Бодайбо»:**

- начало учебного года 01.09.2023 года;
- учебный год заканчивается 26 мая (если это день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий день);
- продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели , во 2-4 классах – 34 недели ( с учётом праздничных дней)

**2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1-ый класс – 1; 2-ой класс – 1; 3-ий класс – 1; 4-ый класс – 1.

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год в соответствии с ФОП НОО**

- Учебный год делится на четверти:

Период	Кол-во недель
1 четверть	8 учебных недель
2 четверть	8 учебных недель
3 четверть	11 учебных недель (для 1-х классов - 10 недель)
4 четверть	7 учебных недель
год	34 недели (для 1-х классов – 33 недели)

Продолжительность каникул в течение года:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	конец октября - начало ноября	9 календарных дней
Зимние	конец декабря - начало января	9 календарных дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	3 - 4 неделя февраля	9 календарных дней
Весенние	конец марта - начало апреля	9 календарных дней
Летние	1 июня - 31 августа	Не менее 8 недель

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:

МКОУ работает в одну смену в режиме полного дня.

- продолжительность урока:  
40 минут (в 1 классе первое полугодие – 35 минут)
- режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	<b>1 – й урок</b>	8.40
8.40	1 –ая перемена	8.50
8.50	<b>2 -ой урок</b>	9.30
9.30	2 –ая перемена (организация питания - завтрак)	9.50
9.50	<b>3 –ий урок</b>	10.30
10.30	3 –ья перемена	10.50
10.50	<b>4 –ый урок</b>	11.30
11.30	4 – ая перемена	11.40

11.40	<b>5 –ый урок</b>	12.20
-------	-------------------	-------

## 6. Требования к объёму домашних заданий

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – 1 час
- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов
- в 4-ом классе – до 2 астрономических часов

## 7. График оценочных процедур на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план определяет формы **проведения промежуточной аттестации** в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Порядок по основным подходам к формированию графика оценочных процедур образовательной организации соответствует рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Уровень	Учебный предмет/ предмет оценки	Клас с	Тема	Оценочная процедура	
				Дата	Форма
Всероссийский	Русский язык	4		С 15 марта 2024- 20 мая 2024	Проверочная работа
	Математика	4		С 15 марта 2024- 20 мая 2024	Проверочная работа
	Окружающий мир	4		С 15 марта 2024- 20 мая 2024	Проверочная работа
Школьный		1	Стартовая диагностика	С 5.09-23.09	Диагностическая работа
	Русский язык	2-4	Входные к/р	19.09.2023	Контрольный диктант
	Математика	2-4	Входные к/р	21.09.2023	Контрольная работа
	2-4 классы    Комплексная работа 14.09.2023				
	Русский язык	2-4	Аттестация за 1 четверть	10.10.2023	Контрольный диктант
	Математика	2-4	Аттестация за 1 четверть	12.10.2023	Контрольная работа
	2-4 классы    Комплексная работа 17.10.2023				
	Литературное чтение	2-4	Аттестация за 2 четверть	4.12.2023- 8.12.2023	Проверка навыка чтения

	Русский язык	2-4	Аттестация за 2 четверть	12.12.2023	Контрольный диктант
	Математика	2-4	Аттестация за 2 четверть	14.12.2023	Контрольная работа
2-4 классы      Комплексная работа 19.12.2023					
	Русский язык	2-4	Аттестация за 3 четверть	7.03.2024	Контрольный диктант
	Математика	2-4	Аттестация за 3 четверть	9.03.2024	Контрольная работа
	Литературное чтение	2-4	Аттестация за 3 четверть	27.02.2024- 3.03.2024	Проверка навыка чтения
2-4 классы      Комплексная работа 14.03.2024					

Дата апрель-май	Предмет	Форма	Время (урок по расписанию)	Класс	Комиссия
18.04.2024	Технология	Тематический тест	2	2	
16.04.2024	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	4	
18.04.2024	Математика	Контрольная работа	2	3	
7.05.2024	Математика	Контрольная работа	2	4	
19.04.2024	Музыка	Тематический тест	2	3	
17.05.2024	Технология	Тематический тест	2	4	
23.04.2024	Музыка	Тематический тест	3	2	
25.04.2024	Окружающий мир	Тематический тест	2-3	2,3,4	
7.05.2024	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	2	
7.05.2024	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	3	
10.05.2024	ОРКСЭ	Тематический тест	2	4	
16.05.2024	Комплексная работа		2-3	1,2,3,4	
14.05.2024	Математика	Контрольная работа	2	2	
14.05.2024	Английский язык	Тематический тест	2	4	
14.05.2024	Английский язык	Тематический тест	2	2	
14.05.2024	Английский язык	Тематический тест	3	3	
15.05.2024	Технология	Тематический тест	2	3	
15.05.2024	Музыка	Тематический тест	2	4	
	ИЗО	Тематический тест	2	2,3,4	

	Физическая культура	Сдача нормативов	2	2-4	
	Родной (русский) язык и (или) государственный язык республики РФ	Диктант с грамматическим заданием	2	2-4	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа	2	2-4	
	Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение		1-4	
	Мир деятельности	Тестовая работа	2	3	
	«Орлята России»	Встроенное педагогическое наблюдение		1-4	
	Функциональная грамотность	Комплексная контрольная работа		2-4	
	Физическая культура (Ритмика)	Творческая работа		2-4	
	Финансовая грамотность	Тематический тест		4	